



DIPLOMADO “DERECHOS HUMANOS”

COORDINACIÓN: Mtro. Gerardo Cantú Sanders
Coordinador del Observatorio Estatal de Derechos Humanos

DOCENTES QUE IMPARTEN: Mtro. Mario Armando Vázquez Soriano, Lic. Citalli García Gaucín, y Mtro. Gerardo Cantú Sanders.

Este diplomado es impartido por expertos en tema de derechos humanos, filosofía contemporánea, planeación, estudios regionales, signos de identidad y gestión con experiencia como docentes e investigadores.

DIRIGIDO A: Investigadores, profesionistas y egresados licenciaturas afines a las ciencias sociales; promotores locales; servidores públicos de los tres niveles de gobierno y personas encargadas de diseñar políticas públicas; activistas sociales y toda persona interesada en intervenir, promover, generar, o gestionar acciones y proyectos dirigidos a la defensa y promoción de los derechos humanos.

OBJETIVO GENERAL: Formar profesionales con herramientas de comprensión integral sobre los Derechos Humanos, que estén en condiciones de problematizar críticamente la realidad social empleando los criterios de los principales conceptos y metodologías para activar la fuerza movilizadora y liberadora de los derechos humanos.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Qué el/la participante cuente con un base socio-jurídica en materia de derechos humanos,
- Que las y los asistentes al asumirse como sujetos de derechos, y a través de herramientas de análisis, didácticas y teóricas favorezcan el respeto y promoción a los derechos humanos,
- Reflexionar sobre los procesos y mecanismos de la participación como derecho,
- Reflexionar y analizar el enfoque de derechos humanos como elemento esencial en la convivencia humana

FECHAS: Inicio: 8 de octubre 2022 / Finaliza: 1 de abril 2023

HORARIOS:

Viernes de 16:00 a 18:00 hrs (sesión virtual asíncrona)

Sábado de 09:00 a 13:00 hrs (sesión presencial en las instalaciones de la FCPS)

HORAS TOTALES: 100 hrs.

MODALIDAD: Híbrida

NÚMERO DE PARTICIPANTES (MÍNIMO PARA ABRIR EL GRUPO): 7 estudiantes

*La apertura del taller/diplomado/curso está sujeta al número de participantes





OPCIÓN A TITULACIÓN: Sí* (Licenciaturas: Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología, Relaciones Internacionales, Desarrollo Local y Gestión Pública y Gobierno)

COSTO: \$7,000

Opciones de pago:

- Pago en una sola exhibición
Fecha límite de pago e inscripción: 4 de octubre 2022/ \$7,000
- Pago en dos exhibiciones:
Fecha límite del primer pago e inscripción: 4 de octubre 2022/ \$3,500
Fecha límite del segundo pago: 4 de noviembre 2022 / \$3,500

*Las fichas de pago se descargan directamente en: <https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>



TABLA DE CONTENIDOS

Unidades o Módulos	Dinámicas o Actividades
<p>Unidad 1: Nociones básicas de los Derechos Humanos (DH).</p> <p>1.1 Dignidad Humana 1.2. Libertad 1.3. Justicia 1.4. Violencia 1.5. Vulnerabilidad 1.6. Igualdad y equidad</p> <p>Docente: Lic. Citlalli García Gaucín</p>	<p>Sesiones de trabajo Trabajo en clase Actividades</p>
<p>Unidad 2: Las generaciones de derechos humanos en el marco internacional de los DH.</p> <p>2.1 El desarrollo histórico de los derechos humanos. 2.2. Primera Generación: Derechos civiles y políticos. 2.3. Derechos Económicos, sociales y culturales. 2.4. Derechos de solidaridad entre los pueblos.</p>	<p>Sesiones de trabajo Trabajo en clase Actividades</p>



<p>2.5. Derechos de cuarta y quinta generación como emergentes ante los desafíos del desarrollo de la tecnología y la economía para el ejercicio y respeto de la dignidad humana. Docente: Mtro. Gerardo Cantú Sanders</p>	
<p>Unidad 3: Los principios y obligaciones de los derechos humanos</p> <p>3.1 Principios I. Universalidad II. Interdependencia III. Indivisibilidad Progresividad IV. Propersona 3.2 Obligaciones I. Promover II. Respetar III. Proteger IV. Garantizar V. Reparar VI. Prevenir VII. Investigar VIII. Sancionar</p> <p>Docente: Mtro. Mario Armando Vázquez Soriano</p>	<p>Sesiones de trabajo Trabajo en clase Actividades</p>
<p>Unidad 4: Mecanismos de defensa y protección de los derechos humanos</p> <p>4.1 Organismos internacionales y nacionales del sistema de defensa, protección y promoción de los derechos humanos. 4.1.1 Funciones y acciones del sistema de los organismos internacionales y nacionales que protegen los Derechos Humanos. 4.2 Clasificación de las violaciones a los derechos humanos y la resolución de conflictos. 4.2.1 Geografías de la violencia de los derechos humanos. 4.3 La diferencia entre Sistema jurisdiccional y no jurisdiccional de los derechos humanos.</p> <p>Docente: Mtro. Mario Armando Vázquez Soriano</p>	<p>Sesiones de trabajo Trabajo en clase Actividades</p>
<p>Unidad 5: Participación</p>	<p>Sesiones de trabajo Trabajo en clase Actividades</p>



<p>5.1 El derecho a participar, precedentes históricos. 5.2 principios básicos de la participación 5.3. Núcleos de protección de la participación. 5.4. Formas y niveles de participación: política, no política, supranacional. 5.5. Vigilancia, monitoreo, evaluación y propuesta como acciones y objetos de participación. Entre la formalidad y la informalidad.</p> <p>Docente: Lic. Citlalli García Gaucín</p>	
<p>Unidad 6: El Enfoque de Derechos Humanos</p> <p>6.1 El concepto de desarrollo y los derechos humanos. 6.2 Características de los derechos humanos ante el desafío del diagnóstico, monitoreo y evaluación: Disponibilidad, aceptabilidad, accesibilidad, adaptabilidad y calidad. 6.3 Guía de indicadores de la OACNUDH. 6.4. Gubernamentalidad de los derechos humanos.</p> <p>Docente: Mtro. Gerardo Cantú Sanders</p>	<p>Sesiones de trabajo Trabajo en clase Actividades</p>
<p>Unidad 7: Crítica de y para los Derechos Humanos.</p> <p>7.1 por una teoría crítica de los derechos humanos 7.2 Estudiar el poder desde Derechos Humanos. Saber, técnica, lenguaje y sociedad. 7.3. Género y dignidad humana.</p> <p>Docente: Mtro. Gerardo Cantú Sanders</p>	<p>Sesiones de trabajo Trabajo en clase Actividades</p>
<p>Presentaciones</p>	

REFERENCIAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS:

- Beuchot, M. (2011). Derechos Humanos: historia y filosofía. México: Fontamara.





- Estévez, A. y Vázquez, D. (2015). Derechos Humanos y transformación política en contextos de Violencia. México: FLACSO-UNAM
- Fix-Fierro, H. y Martínez Uriarte, J. (2018). Derechos Humanos: cien años de evolución de los derechos en la constitución mexicana. México: FCE.
- Glendon, M. A. (2015). Un mundo nuevo. Eleanor Roosevelt y la Declaración Universal de los Derechos Humanos. México: FCE.
- Gobierno de Querétaro. (2017). Programa Estatal de Derechos Humanos: Querétaro 2017-2021. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/393246/Diagnostico_y_Programa_Estatal_de_Derechos_Humanos_de_Quer_taro.pdf
- Keck, M. E., & Sikkink, K. (2019). Activists beyond Borders. In *Activists beyond Borders*. Cornell University Press. <https://doi.org/10.7591/9780801471292>
- King, G., Keohane, R. O., & Verba, S. (1994). El diseño de la investigación social. Alianza.
- Maza Calvino, E. C. (2009). Derechos humanos México: retórica sin compromiso. FLACSO.
- Maritain, J. (1944). El crepúsculo de la civilización. México: Quetzal.
- Moyn, S. (2014). El futuro de los derechos humanos. *Sur*, 61–69. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r33842.pdf>
- OACNUDH. (2003). Diagnóstico sobre la situación de los derechos humanos en México.
- OACNUDH. (2012). Indicadores de Derechos Humanos. Guía para la medición y la aplicación. In Naciones Unidas. OACNUDH. http://www.ohchr.org/Documents/Issues/HRIndicators/AGuideMeasurementImplementationCover_sp.pdf
- Pacheco Pulido, G. (2013). La inmensidad del Artículo 1° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. México: Porrúa.
- Poole, D. (2008). Bien común y derechos humanos. *Persona y Derecho*, 59, 97–133. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r27927.pdf>
- Ramírez García, H. y Pallares Yabur, P. (2011). Derechos Humanos. México: Oxford.
- Rosen, M. (2015). Dignidad: su historia y su significado. México: Trillas.
- Schmidt, L. H. (2007). La dignidad como fundamento de la Biopolítica. *Revista Latinoamericana de Bioética*, 7(12), 126–155.





- Serrano, S., & Vázquez, D. (2013). Los derechos en acción. Obligaciones y principios de derechos humanos. México: Flacso.
- Sikkink, K. (2020). The hidden Face of Rights. Toward a politics of responsibilities. Yale University Press.
- Stuart Mill, J. (1859). Sobre la libertad. México: Aguilar.
- Zaremborg, G. (2013). El género en las políticas públicas. Redes, reglas y recursos. México: FLACSO.
- Carbonel, M. (2014). El ABC de los derechos humanos y el control de convencionalidad. México: Porrúa-UNAM.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

Cumplir con más del 80% de asistencia a las sesiones

Obtener una calificación final mínima de 8.0 para la acreditación

- Participación activa y entrega de evidencias de trabajo: 20%
- Trabajo Final: 80%
-

INFORMES E INSCRIPCIONES:

<https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>

Correo de Educación Continua: educacioncontinua.fcps@uaq.mx

Tel. (442) 1 92 12 00 /Ext. 5472 (L-V de 9:00 a 15:30 hrs.)

Facebook: <https://www.facebook.com/EDUCACONFCPSUAQ>

